



ACTA CONSEJO ESCOLAR EXTRAORDINARIO

13/03/2020

TABLA

1. Ocupación del liceo por las estudiantes
2. Plan de contingencia

ASISTENTES

1. DIRECTORA	SRA. INÉS AQUEVEQUE C.
2. ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN	SRA. VALESKA ROMO (ausente)
3. ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN	SRA. RAQUEL SANDOVAL
4. ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN	SRA. ANA DELGADO
5. REPRESENTANTE ALUMNAS	CONSTANZA HIDALGO V.
6. REPRESENTANTE ALUMNAS	DAMIÁN ZAMORANO LATORRE
7. REPRESENTANTE ALUMNAS	CATALINA YANZÓN CÓRDOVA
8. REPRESENTANTE DOCENTE	SR. MARCELOS SOTO V.
9. REPRESENTANTE DOCENTE	SRA. VERONICA GONZALEZ T.
10. REPRESENTANTE GREMIAL	SRA. AMARA MARTINEZ A.
11. REPRESENTANTE DEM ESCOLAR)	SRA. ROBERTO MATOS (C.
12. PRESIDENTA CEPA T.S.L.1	SRA. MARISOL VALENZUELA B.
13. VICEPRESIDENTA CEPA J. C.	SR. LORENA ZAPATA
14. VICEPRESIDENTE CEPA J.D.	SR. RODRIGO TOBAR A.

INVITADOS:

EDITH SAAVEDRA L., SUBDIRECTORA LICEO 1
MARIELA BOZO C., JEFA TÉCNICA LICEO 1
LESLIE CARRASCO, JEFA CONVIVENCIA ESCOLAR DEM
CAROLINA RAVELLAT L., COORDINADORA TÉCNICA

Se inicia la reunión a las 9:15 hrs., en dependencias externas, dada la ocupación del liceo por las estudiantes.

Directora introduce el primer punto entregando un breve resumen de lo que se ha realizado para dialogar con las alumnas en relación a la ocupación del liceo, se informa a los presentes que se tuvo una conversación el 12 de marzo con las presidentas y delegadas de ambas jornadas, con la asistencia de 60 alumnas en la mañana y en la misma tarde 20 estudiantes de esa jornada, donde se les señaló la preocupación por no seguir las actividades regulares del establecimiento.

La directora reitera a los convocados al Consejo Escolar, la preocupación que hay por esta toma que no tiene gran convocatoria, además que el equipo directivo les expresó la disposición para elaborar un plan de trabajo que contemplara compatibilizar la movilización estudiantil y el proceso pedagógico, razón de ser del liceo, las estudiantes y los docentes. También les señala la gravedad de permitir externos a la toma, según acuerdo de asamblea en toma y el ingreso a las distintas dependencias del liceo, forzando puertas, rompiendo candados y accediendo a los distintos espacios del colegio donde hay materiales de valor que son solo para las estudiantes del liceo, lo que se ha comprobado el mismo día de la reunión con las alumnas de la jornada de la tarde, al observar que la puerta de salida del laboratorio de computación tiene múltiples huellas de zapatos y se encuentra abierta. Al revisar el interior nos dimos cuenta que el ingreso fue por una ventana que da a un espacio vacío, de alto peligro pues esta sala se encuentra en el tercer piso del edificio. Cabe hacer notar que en este lugar fue inaugurado hace poco tiempo, que tiene un alto valor en sus herramientas de trabajo para las estudiantes: 45 computadores, retroproyectors y otros y que además demoró mucho tiempo su implementación. Además le solicita no dejar fuera al personal del liceo, pues “somos una comunidad y también tenemos opinión, somos trabajadores de esta institución y cuando se toman el liceo nos invisibilizan”.

Estudiante Constanza Hidalgo expone la motivación de la toma y explica cómo se realizó el movimiento de toma separatista, en un principio. Se refiere a la ratificación de la toma para el día 13/03 entre las 10 y 15 hrs., llamado por el TRICEL. Lee desde su celular un texto ¿Por qué toma? Y refiere lo siguiente: hay cosas que no cambian, por ejemplo los baños que continúan con problemas, el edificio antiguo (*) que hay que demoler, construcción de nuevo pabellón en calle Amunátegui, arreglo de la piscina, departamento psicosocial que no da abasto, entre otros. También se refiere al estado del colegio en la toma y plantea que hay ley seca, comisiones, ingreso de exalumnas y externos por acuerdo de la asamblea, baños rayados, alarmas rotas, cocina de Junaeb abierta. También presenta unos planos de la piscina que se construirá, y que en su momento fueron publicados en la página del liceo.

**Cabe destacar que el edificio antiguo nunca ha tenido orden de demolición, pues nunca ha estado en peligro de derrumbe. Lo que hay que demoler son 3 salas que no se les aceptó orden de recepción por no contar con la autorización para su construcción. Aun así no hay peligro de derrumbe y esas salas no se ocupan, están cerradas con una reja de fierro que ha sido vulnerada varias veces, rompiendo los candados y la chapa.*

La mayoría de las intervenciones de los asistentes se centraron en llegar a acuerdos en un plan que permita ingresar al colegio todos los funcionarios y estudiantes. Se les solicitó que

consideren las peticiones planteadas, pues beneficia a toda la comunidad, pues son muy pocas las estudiantes que asisten al colegio tomado. Hoy es el único liceo de la comuna que está tomado. Se les planteó que una toma las hace perder visibilidad en su movimiento, pues la mayoría de las estudiantes se queda en casa.

M. Bozo se refiere al cuidado personal y del colegio y de la responsabilidad que tienen ellas cuando se toman el liceo de cuidar los bienes que allí se guardan, reaccionan negando este compromiso, pues son solo representantes de nivel y que todas las estudiantes del liceo deben hacerse responsables de la pérdida y destrozos de los materiales del colegio. Ante el conocimiento de algunos destrozos y el acuerdo de ellas de permitir el ingreso de externos, se le solicitó el cuidado extremo de los bienes e infraestructura, pues son las estudiantes que participan de esta ocupación, las responsables de destrozos, sustracción de materiales y limpieza del liceo.

D. Zamorano interrumpe diciendo que no se hace responsable de los destrozos, pues solo es representante y asiste al Consejo porque otras no quieren ir. Plantea que todas las estudiantes son responsables del liceo y agrega que él es solo representante de 4° medio.

Sra. Edith: les plantea el sentido solidario al dejar desprotegidas a las estudiantes que no están siendo atendidas por la toma.

Sra. R. Sandoval expone su molestia y preocupación al escucharlas decir “no me hago responsable”, los destrozos de las alarmas, todo tiene sus costos. Hay que ver las redes para saber qué piensan de la toma las estudiantes, ustedes no se miden con las palabras... ver cómo celebraban el Día de la mujer y después verlas reaccionar cómo lo hicieron el día de la toma, la violencia con que actuaron. Además, relata que fueron insolentes, una niña casi se quema, no la dejaron apagar el fuego y la insultaron, agrega que se contraponen a la conmemoración del Día de la Mujer, considera que hay una rabia desenfocada, le molesta y le duele la rabia contra gente que no tiene nada que ver. Las demandas son justas, pero son violentas, ver fogatas en el colegio, fue muy fuerte. Hemos sido dialogantes, qué más se quiere? Esto se transforma en un círculo vicioso, se destruye y después se entregan peticiones; así ¿cuándo va a estar el colegio bien?

Sra. A. Martínez plantea que le llama la atención la forma.... Considerando que las demandas pueden ser muy justas, “pero creo que hay mucha violencia de género... se les han dado los espacios... es mejor el colegio abierto manifestándose... encuentro impresentable que no se hagan cargo de las pérdidas que sufre el colegio en toma”.

Sra. M. Valenzuela, se refiere al proceso que se siguió para conseguir los recursos de la piscina, que conoce al detalle este, pues ella lideró el equipo que consiguió el presupuesto en la Intendencia de Santiago. Ahora ya se comenzó con la etapa de licitación y se espera que en abril esté lista la empresa adjudicada para iniciar los trabajos. Manifiesta que hay 2.000 alumnas que no están en toma, pues votaron alrededor de 600, llama a las estudiantes a considerar los valores javierinos, la pérdida del almuerzo de JUNAEB, buscar otras formas de movilización, pues ustedes son minorías y les pregunta por qué hay externos en la toma.

Como apoderados están dispuestos a acompañar, pero sin vulnerar los derechos de las alumnas que quieren estudiar, hacer algo distinto, con prensa, algo en conjunto. Las puertas están abiertas.

Constanza Hidalgo, dice que ellas siempre se han sentido acompañadas por el Centro de Padres Javerinas Dignas.

V. González les plantea que no le convencen los argumentos que sostienen la toma, si estuvieran movilizadas no habría destrozos, ustedes no pueden controlar, pues son sobrepasadas y con la toma cada vez menos niñas asisten al liceo; como profesora no se siente enemiga, se les apoya, se puede organizar el colegio con todos, instaurar horarios protegidos; se entenderá que quieran salir y así se movilizan con más niñas, se van a notar mucho más.

A. Delgado expone que quiere entender...en este Consejo Escolar no hay representantes porque no hay Centro de Alumnas, ustedes no se hacen responsables y consulta qué va a hacer la Dem

R. Tobar, se refiere a los “supuestos destrozos, que se robaron los computadores, son niñas, pero no las subestimemos, gracias a ellas se han conseguido leyes, gracias a los niños”. Ellos como Centro de Padres, “apoyan totalmente la movilización”.

R. Matos expone que la toma es ilegal, nunca es legítima...como Dirección buscamos el diálogo, así como se hizo el Día de la mujer, queremos que continúen las clases, llegar a acuerdos, están quedando ajenas muchas estudiantes. No queremos que sean desalojadas por Carabineros, que todo sea en forma pacífica. Agradece su transparencia, pero la experiencia dice que cada vez que hay destrozos, luego aparecen en el próximo petitorio.

L. Carrasco también solicita llegar a acuerdos...cómo hacemos que esto sea justo para todos, se siente que se impone un grupo, cómo hacemos para que se siga con un cambio social; se deben ver estrategias, reflexionar que se llegue a un plazo de acuerdos.

C. Hidalgo plantea que es una falta de respeto hacia ellas no considerarlas como representantes, pues fueron elegidas por el Codecu como representantes de la toma, ante la consulta que hace un integrante de la reunión.

L. Zapata manifiesta su preocupación por los estudios y el cuidado del liceo y espera que haya una representatividad en el día de hoy, en la ratificación de la toma.

Se produce un cambio de ideas entre representantes de Cepa Javerinas Dignas y Todos Somos Liceo 1, por la diferencia de visiones sobre cómo llevar este movimiento internamente y de algunas dudas sobre estatutos individuales de los CEPAS.

M. Bozo plantea que el conflicto entre los padres deben resolverlo entre ellos y no en estas reuniones y pasa a explicar el punto

En la segunda parte de la Tabla, se aborda el Plan de Contingencia.

La jefa técnica da a conocer el plan de contingencia “Liceo 1 virtual” que se implementará desde el 18/03 en adelante, en todas las asignaturas. Las estudiantes ingresarán al buzón de

tareas de cada docente, en la página k12 liceo 1 y allí encontrará el material de estudio necesario para avanzar en los contenidos del nivel, con grabaciones del tema, tareas, PDF, PPT, guías, entre otras herramientas. También se habilitará un enlace (link) para que los padres respondan un cuestionario que permita tener una comunicación fluida para entregar información relevante a través de los correos.

Jefa técnica explica que se hizo una selección de objetivos, se definió cómo será abordado y la forma de evaluarlo. También se tendrá el apoyo de la Academia Mathema con recursos didácticos y la posibilidad de hacer grabaciones de clases en sus dependencias. Todo el material que se entregue a las alumnas será visado por las profesionales de la UTP. Se realizará de la forma más práctica posible, con material para todo el nivel, no en forma particular por curso o profesor; con tutoriales, videos, conferencias, mini test, pruebas online. Todo debe ser respaldado con evidencias, ya que el 2011, se pidieron físicamente, y ahora hay mucha más tecnología al servicio educativo.

Respondiendo a una pregunta de Zamorano, este Plan de Contingencia está pensado para situaciones de riesgo sanitario, como los que puedan presentarse y para movilizaciones que corten la normalidad de las clases.

R. Sandoval solicita que no suceda lo que ha pasado en otras ocupaciones del liceo por las estudiantes, pues los pases escolares que han llegado al colegio han sido tomados y usados por externos que apoyan el movimiento.

M. Soto les plantea a las estudiantes que en el año 2011 el contexto global era distinto, hoy están solas y les solicita no aislar al resto de la comunidad.

A. Martínez propone la idea de un horario protegido para la movilización.

D. Zamorano dice que repondrán la chapa rota y pintura de baños y murallas y que cuesta \$30.000 según presupuesto averiguado.

Termina la reunión a las 11:20 hrs.