CUENTA PÚBLICA 2024

Liceo 1 Javiera Carrera

Directora Alondra Zúñiga

Edith Saavedra (R)

BIENVENIDA DEL CONSEJO

- Estamento Estudiantes
- Estamento Docentes
- Estamento Apoderados
- Estamento Asistentes de la Educación
- Dirección del Establecimiento
- Representante Sostenedor

TABLA DEL CONSEJO

I. **PARTE**

- Bienvenida del Equipo Directivo
- Presentación Los Representantes De Cada Estamento
- Informar qué son los Consejos Escolares, quiénes participan y cuáles son sus atribuciones, así como los beneficios que tiene para la comunidad contar con dicha instancia
- Propuesta de calendario de las reuniones extraordinarias
- **Constitución del nuevo consejo según normativa**
- Toma de acuerdos/acta (firmas)

I. **PARTE**

- Cuenta pública

2. ¿Qué es el Consejo Escolar?

El Consejo Escolar es la instancia del establecimiento educacional que reúne a todos los actores de la comunidad educativa por intermedio de sus representantes, incorporando sus visiones en los distintos ámbitos de la gestión.

El Consejo Escolar permite a directivos y sostenedores implementar una gestión participativa, informando, consultando e invitando a definir en conjunto las acciones, políticas internas, proyectos y planificaciones mediante un trabajo articulado con docentes, asistentes de la educación, apoderados y estudiantes.

Objetivo: Estimular y canalizar la participación de la comunidad educativa en el desarrollo del Proyecto Educativo Institucional y en las demás áreas que estén dentro de las esferas de sus competencias (Ley N° 20.370, Ley General de Educación, 2009, art. 15).

El Consejo Escolar deberá quedar constituido y efectuará su primera sesión dentro de los tres primeros meses del año escolar. La dirección del establecimiento deberá convocar a la primera sesión del Consejo, la que tendrá el carácter de constitutiva para todos los efectos legales.

El principio que rige a la conformación de los Consejos Escolares es convocar a la totalidad de representantes de cada estamento de la comunidad educativa, por lo que su estructura básica agrupa a los seis estamentos que se describen en las diferentes leyes asociadas:

- Sostenedor o su representante
- Dirección del establecimiento
- Representante del profesorado
- Representante de asistentes de la educación
- Presidencia del Centro de Padres, Madres y Apoderados/as
- Presidencia del Centro de Estudiantes

Cada Consejo deberá dictar un reglamento interno que resuelve aspectos de funcionamiento:

a) Número de sesiones ordinarias que realizará el Consejo durante el año escolar (a lo menos cuatro sesiones).
b) Modo de citación por parte del director o directora a los miembros del Consejo a las sesiones ordinarias y extraordinarias. En todo caso, las citaciones a sesiones extraordinarias serán realizadas por el director/a del establecimiento, a petición de forma simple de los miembros del Consejo o por iniciativa propia.
c) Forma de mantener informada a la comunidad educativa de los asuntos y acuerdos debatidos en el Consejo.
d) Forma en que se tomarán los acuerdos en el caso que el sostenedor le otorgue facultades resolutivas, así como el quórum y mayorías necesarias para la toma de acuerdos generales.
e) Designación de una persona como Secretaria/o del Consejo y sus funciones.
f) Quórum mínimo para sesiones ordinarias y extraordinarias.

2.1. Reglamentación para la creación y funcionamiento del Consejo Escolar

El Consejo Escolar es concebido como una instancia de la comunidad educativa cuyos lineamientos principales se señalan en el **Decreto N° 24 de 2005**, que los reglamenta.

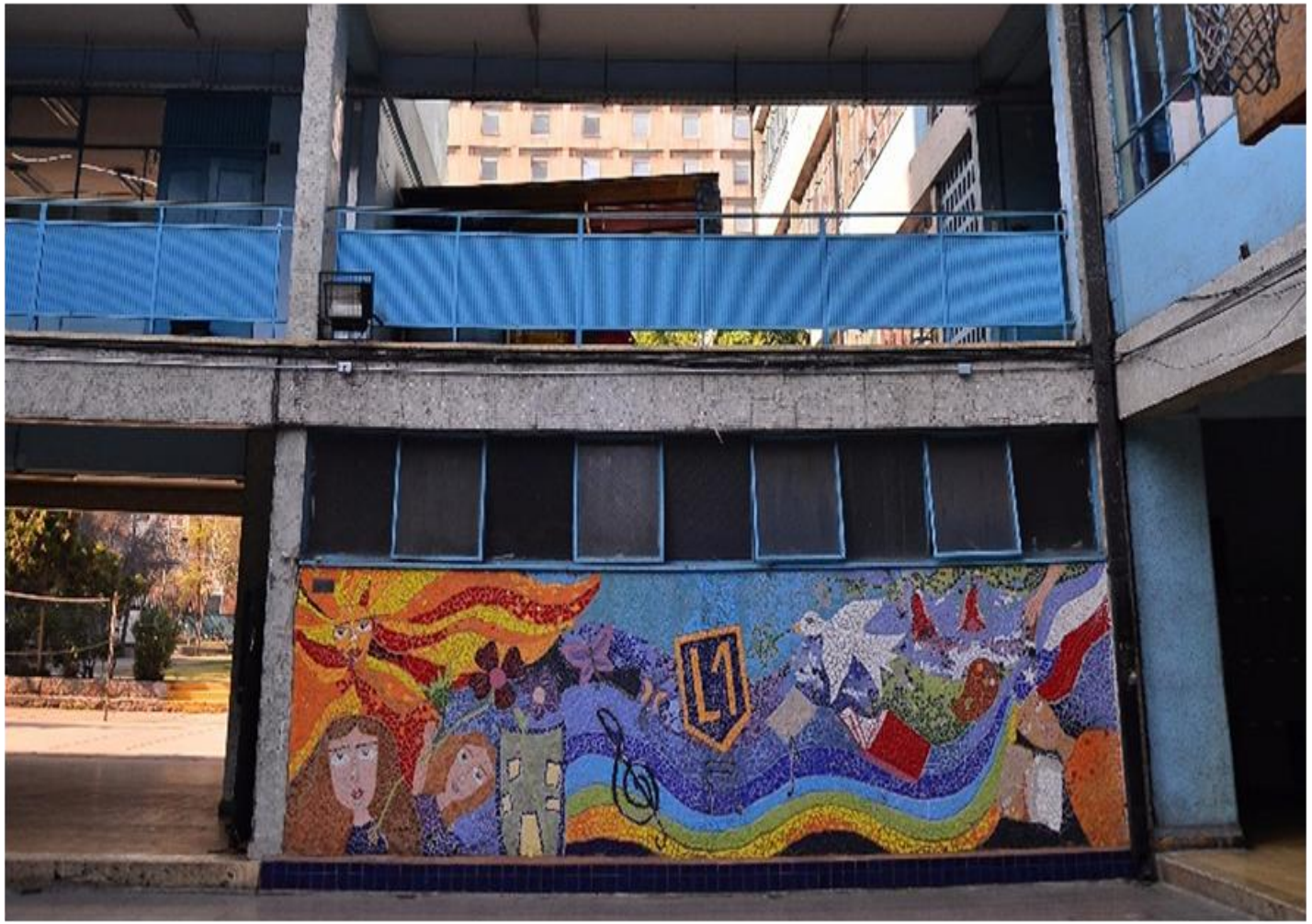
En el artículo 2 del decreto citado establece que:

1. En cada establecimiento educacional subvencionado por el Estado deberá existir un **Consejo Escolar**, el cual tendrá **carácter informativo, consultivo y propositivo**, salvo que el sostenedor decida darle carácter resolutivo.

2. La **primera sesión de esta instancia participativa** se debe realizar durante los tres primeros meses de cada año para permitir constituir el Consejo Escolar y definir:
   a) Mecanismo de funcionamiento, es decir, la cantidad de sesiones que se llevarán a cabo **(a lo menos 4 en el año).**
   b) En caso de existir votación, el carácter informativo, consultivo y propositivo o bien, si tendrán carácter resolutivo y qué carácter resolutivo se les otorga. Si el sostenedor decide otorgar el carácter resolutivo en un Consejo Escolar, este acuerdo se debe tomar **por mayoría absoluta** de los miembros en ejercicio. En caso de que el sostenedor no exprese su voluntad en relación con el carácter resolutivo del Consejo Escolar durante el segundo semestre del año en curso, esta medida entrará en vigencia a partir del año escolar 2026.

Rendición de recursos (SEP, PIE,AAEE)

Fuente Subdirección Administración y finanzas DEM y Departamento Finanzas liceo 1



cuenta pública 2024

INFORME DE RECURSOS ADMINISTRACION DELEGADA AÑO 2024

En el siguiente informe financiero se presentan todos los ingresos y gastos correspondiente a la Administración Delegada Ley 19.410 art 22

Ingresos/Fondos	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
	$ 92.910												$ 92.910
Saldos disponible	**$ -**	**$ 92.910**	**$ 92.910**	**$ 772.446**	**$ 9.957.843**	**$ 9.327.303**	**$ 8.378.614**	**$ 8.995.483**	**$ 7.958.222**	**$ 65.984.082**	**$ 63.310.131**	**$ 832.645**	**$ -**
Fondos Propios	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ 3.543.792						$ 3.543.792
Subvencion por Mant	$ -	$ -	$ -	$ 9.952.435		$ -							$ 9.952.435
Giro Global	$ -	$ -	$ 1.689.000			$ -		$ 1.689.000	$ -		$ -		$ 3.378.000
Pro- Retención	$ -		$ -			$ -	$ -	$ -	$ 60.916.933				$ 60.916.933
Total	**$ 92.910**	**$ 92.910**	**$ 1.781.910**	**$ 10.724.881**	**$ 9.957.843**	**$ 9.327.303**	**$ 11.922.406**	**$ 10.684.483**	**$ 68.875.155**	**$ -**	**$ 63.310.131**	**$ 832.645**	**$ 77.884.070**

GASTOS

Gastos	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
Fondos Propios	$ -	$ -	$ -	$ -	$ 2	$ -	$ 1.323.788	$ 625.455	$ 854.812	$ -	$ -	$ -	$ 2.804.057
Subvencion por Mant	$ -	$ -	$ -	$ 194.790	$ 523.250	$ 948.689	$ 1.603.135	$ 1.611.945	$ 836.122	$ 779.070	$ 3.455.434	$ -	$ 9.952.435
Giro Global	$ -	$ -	$ 1.009.464	$ 572.248	$ 107.288	$ -	$ -	$ 488.861	$ 1.200.139	$ -	$ -	$ -	$ 3.378.000
Pro- Retención	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ -	$ 1.894.881	$ 59.022.052	$ -	$ 60.916.933
Total	**$ -**	**$ -**	**$ 1.009.464**	**$ 767.038**	**$ 630.540**	**$ 948.689**	**$ 2.926.923**	**$ 2.726.261**	**$ 2.891.073**	**$ 2.673.951**	**$ 62.477.486**	**$ -**	**$ 77.051.425**

Totales Generales	
Total de Ingresos	**$ 77.884.070**
Total de Gastos	**$ 77.051.425**
Saldo Final	**$ 832.645**

Fondo de Giro Global: compra material de aseo y oficina, es un fondos rendir y fue de 2 cuotas de $1.689.000.- total $3.378.000.

Fondo Subvención por Mantenimiento: corresponde a la mantención y reparación de inmuebles, compra de material de construcción y ferretería. En el abril del 2024 se realizó el traspaso de la mitad de la cuota $**9.952.435**.- La otra mitad fue administrado por la DEM. El establecimiento invirtió sus recursos en compra pintura para salas de clases, reposición de vidrios, compra de material de albañilería, carpintería, gasfitería y mantención en general.

Fondos Propios: son aquellos recursos percibidos por arriendo de kiosco; el ingreso del año 2024 fue de **$3.543.792**.- y su gasto comprende en compra colaciones y premios para estudiantes, materiales para actividades de aniversario, despedidas como pintura, globos, confección de licencias de 4 medio.

Fondos Pro-Retención: es un incentivo para que los establecimientos para que desarrollen acciones y promuevan la retención del estudiante para su mejora educativa.

La subvención fue transferida en septiembre del 2024 por **$60.916.933**., se alcanzó a gastar en calculadoras científicas, cuadernos, lápices, material de apoyo pedagógico de libros inteligentes, estuches, también se solicitó a la DEM vía licitación la compra de mochilas, material institucional y pedagógico para los diferentes departamentos que a la fecha no lo ha gestionado.

Todos los fondos son a rendir, quiere decir, se gasta en su totalidad o se devuelven al Municipio excepto los Fondos Propios.

FONDOS DE ADMINISTRACION DELEGADA LEY 19.410 ART 22 DE 1998	INGRESO	GASTO	SALDO
SALDO AÑO 2023			$ 92.910
FONDO DE GIRO GLOBAL	$ 3.378.000	$ 3.378.000	$ -
F. DE SUBVENCION POR MANTENIMIENTO	$ 9.952.435	$ 9.952.435	$ -
FONDO PRO-RETENCION	$ 60.916.933	$ 60.916.933	$ -
FONDOS PROPIOS	$ 3.543.792	$ 2.804.057	$ 739.735
SALDO AÑO 2024			$ 832.645

Fondos SEP

- La Subvención abarca más del 80% en contratación en Recursos Humanos.

- Recursos de aprendizaje; financio material de enseñanza como implementos deportivos, musicales , artístico.

- Materiales y recursos didácticos; compra de insumos de papelería , escritura, libros.

- Salidas pedagógicas; financiamiento de traslados a encuentros de debate, campeonatos nacionales e internacionales, visitas a museos, entre otras actividades pedagógicas.

- Contratación por parte de la DEM el servicio de impresión de las máquinas para la Central de apuntes e impresoras para diferentes unidades del establecimiento.

SUBVENCIÓN	08_SEP		
ESTABLECIMIENTO	A-01 Liceo Javiera Carrera		
Suma de TOTAL PAGADO			
CUENTA	NIVEL 1	DENONIMACIÓN NIVEL 1	Total general
INGRESOS	05	C x C Transferencias Corrientes	797.585.4
	Total 05		**797.585.42**
	15	SALDO INICIAL DE CAJA	193.996.3
	Total 15		**193.996.37**
Total INGRESOS			**991.581.80**
GASTOS	21	C x P Gastos en Personal	204.364.7
			279.092.9
			316.237.6
	Total 21		**799.695.42**
	22	C x P Bienes y Servicios de Consumo	23.566.2
			41.883.8
			3.149.7
			14.556.4
			314.9
			2.555.5
	Total 22		**86.026.69**
	29	C x P Adquisición de Activos no Financi	36.601.7
			1.635.5
	Total 29		**38.237.27**
	34	C x P Servicio de la Deuda	14.109.5
	Total 34		**14.109.50**
Total GASTOS			**938.068.89**

cuenta pública 2024

GESTION
(Subvención ordinaria)

- Su totalidad de Ingreso financia la contratación de Recursos Humanos del establecimiento.

- También financia los consumos básicos, como agua, luz, telefonía e internet.

- Compra de artículos de oficina y de aseo NO contemplados en Giro global de la Administración Delegada.

SUBVENCIÓN	01_GESTION
ESTABLECIMIENTO	A-01 Liceo Javiera
Suma de TOTAL PAGADO	
CUENTA	Total general
INGRESOS	4.381.505.157
	4.381.505.157
	4.283.432
	177.711.675
	181.995.107
	85.383.241
	85.383.241
Total INGRESOS	**4.648.883.505**
GASTOS	630.968.712
	762.803.868
	2.504.725.591
	3.898.498.171
	568.702
	7.497.077
	1.694.000
	375.445
	48.645.365
	171.990
	58.952.579
	96.154.102
	81.493.761
	177.647.863
	8.136.744
	8.136.744
	42.812.357
	42.812.357
	7.298.777
	7.298.777
Total GASTOS	**4.193.346.491**

Programa de integración Escolar (PIE) ITEA

Cantidad de cursos: 39

Cantidad de estudiantes: 216

(208 estudiantes proceso regular y 8 Estudiantes en el proceso excepcional)

11 estudiantes transitorias egresan del PIE

Necesidades educativas Especiales:

Baja visión: 1 estudiante

Dificultad específica del aprendizaje: 87 estudiantes

Discapacidad Intelectual: 5

Discapacidad Múltiple: 1

Funcionamiento Intelectual Limítrofe: 5

Déficit Atencional: 75

Condición de espectro autista: 40

Total general
172.227.004
172.227.004
172.227.004
55.946.492
120.186.744
65.685.912
241.819.148
241.819.148

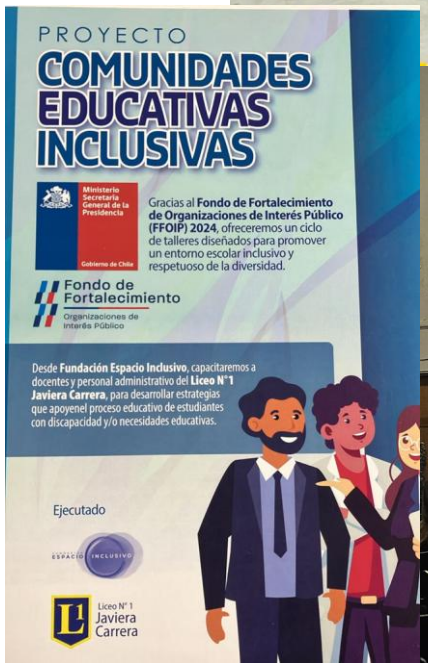
Programa de integración Escolar (PIE)

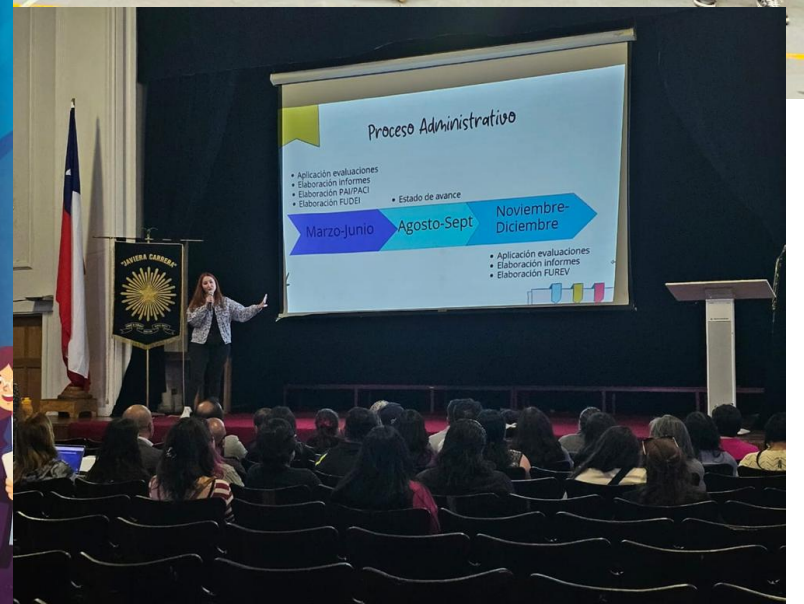
Ejecución del programa:

- Parte del PEI
- Parte del PME (Acciones en las dimensiones)
- Uso efectivo de las horas de Trabajo colaborativo
  - Elaboración de proyectos en base a la nuclearización curricular
- Funcionamiento del los Equipos de aula en la toma de decisiones y resolución de situaciones complejas.
- Capacitaciones y perfeccionamientos
  - Ley TEA
  - Equipos de aula (Semana de la inclusión)
- Apoyos especializados principalmente en el aula regular
  - Participación de los profesionales no docentes en aula regular.

Programa de integración Escolar (PIE)

- Trabajo con familia y rede externas.
  - Realización de Reuniones para apoderados del PIE
  - Vinculación con Fundación Luz para derivación de evaluaciones oftalmológicas
  - Adjudicación proyecto con Fundación Espacio Inclusivo
  - Primera feria inclusiva
  - Encuentro de básketball inclusivo. Equipo Gladiadores.





AA EE

Curso Plan de Formación y Desarrollo para los Asistentes de la Educación Profesionales y No Profesionales, cuyo propósito es apoyo y acompañamiento de los Asistentes desarrollo profesional implica potenciar la reflexión y el trabajo colaborativo entre pares, en especial desde la cotidianidad misma de la práctica pedagógica.

Matrícula y asistencia

Fuente : Departamento informática Liceo 1

MATRICULA 2024

INICIAL	**2024**
7º	100
8º	203
Básica	**303**
1º	480
2º	587
3º	627
4º	477
Media	2.169
Matr.	**2.472**

FINAL	**2024**
7º	97
8º	171
Básica	**268**
1º	446
2º	519
3º	601
4º	477
Media	2.043
Matr.	**2.311**

ASISTENCIA 2024

• **7°**	**77,17**
• **8°**	**71,70**
• **1°**	**72,95**
• **2°**	**71,78**
• **3°**	**72,73**
• **4°**	**66,63**

72.16%

PROMEDIO ANUAL

Gestión Curricular y resultados académicos

Fuente : Revisión datos por UTP/25

cuenta pública 2024

RESULTADOS 2024

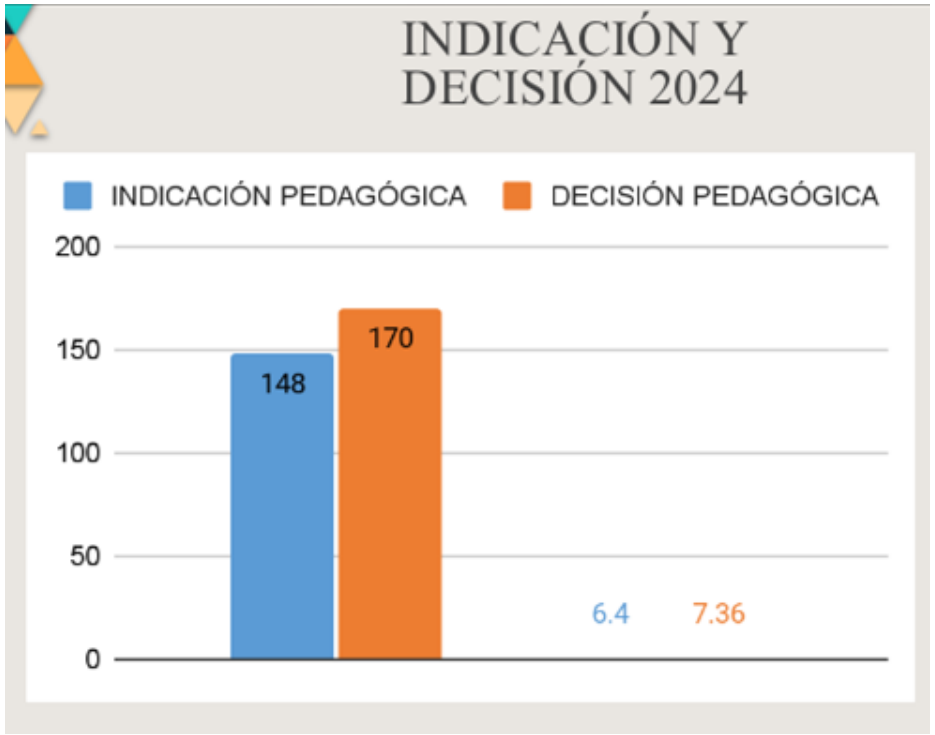


Tabla 1. Recuento de las indicaciones y decisiones pedagógicas enviadas por UTP en el año 2024.

Nivel	Matrícula	INDICACIÓN PEDAGÓGICA	DECISIÓN PEDAGÓGICA	Promoción con decreto 67/2018 (Calif)
7°	97	4	0	1
8°	171	7	3	0
1°	446	12	9	6
2°	519	34	37	2
3°	601	70	60	10
4°	477	21	61	1
2311	**2311**	**148**	**170**	**20**

REZAGO POR ASIGNATURA Y NIVEL

	LENGUAJE	INGLÉS	MATEMÁTICAS	HISTORIA	BIOLOGÍA	QUÍMICA	FISICA	TECNOLOGÍA	ARTES	MÚSICA	ED.FISICA
1°A	0	0	1	4	1	2	1	0	0	1	0
1°B	0	0	1	1	1	3	1	0	0	0	0
1°C	2	6	4	4	2	2	2	1	0	4	2
1°D	0	4	3	1	0	1	2	0	0	1	0
1°E	1	1	2	1	0	2	2	0	0	1	2
1°F	2	5	1	2	2	3	5	1	0	2	2
1°G	4	0	3	7	2	5	6	3	2	0	2
1°H	1	0	1	2	0	4	1	0	1	0	0
1°I	1	1	1	2	1	7	1	1	0	0	0
1°J	1	0	1	2	1	1	2	1	1	0	1
1°K	4	2	5	5	2	4	6	0	4	1	0
1°L	2	2	2	2	1	10	10	1	1	0	1
1°M	1	1	4	3	2	3	4	2	3	0	2
1°N	2	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0

REZAGO POR ASIGNATURA Y NIVEL

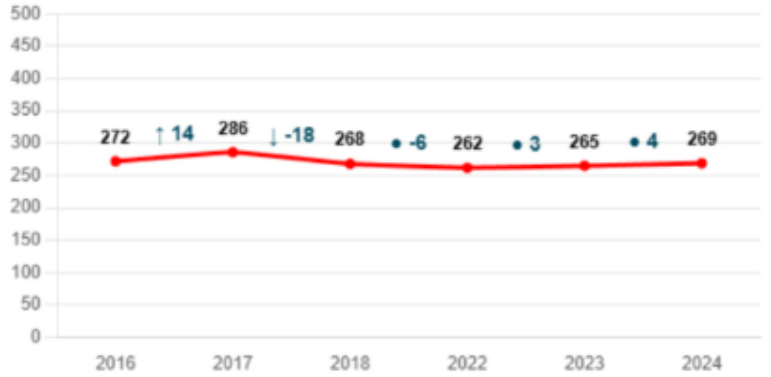
	LENGUAJE	INGLÉS	MATEMÁTICAS	HISTORIA	BIOLOGÍA	QUÍMICA	FISICA	TECNOLOGÍA	ARTES	MÚSICA	ED.FISICA
2°A	1	0	0	1	1	2	2	0	0	0	0
2°B	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0
2°C	5	2	4	3	3	5	4	1	3	0	2
2°D	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0
2°E	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0
2°F	2	2	2	2	1	1	2	1	0	2	2
2°G	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2
2°H	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
2°I	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0
2°J	1	0	0	2	0	3	1	1	0	0	0
2°K	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0
2°L	1	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0
2°M	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
2°N	0	0	2	0	0	4	2	1	0	0	0
2°O	1	3	2	2	1	1	5	5	2	0	1
2°P	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

SIMCE 2024
2dos medios

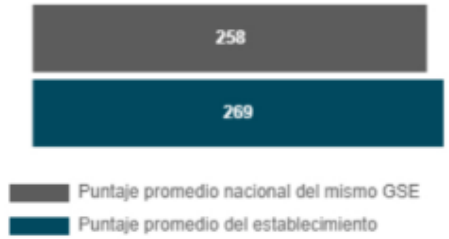
Resultados en cada prueba Simce

Lenguaje y Comunicación: Lectura

Puntaje Promedio



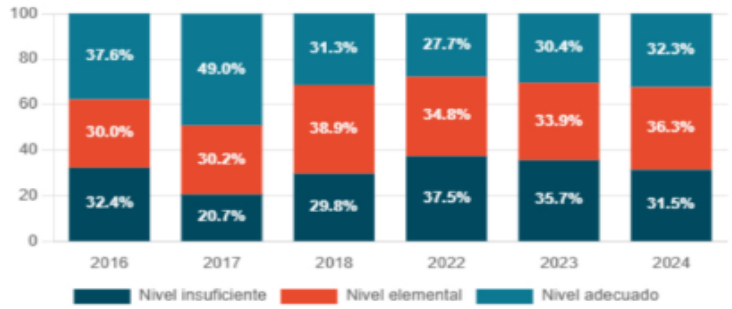
Comparación según grupo socioeconómico



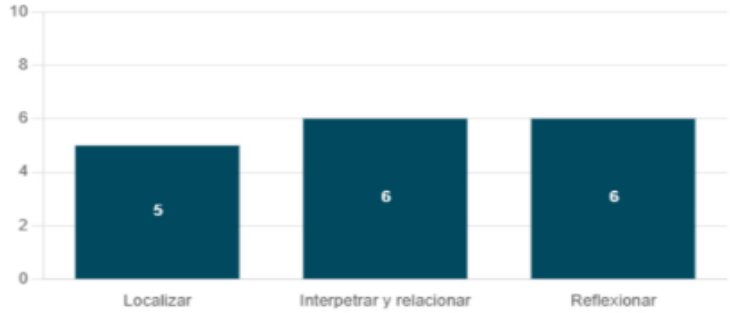
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

↑11

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



Puntaje promedio en cada eje de habilidad



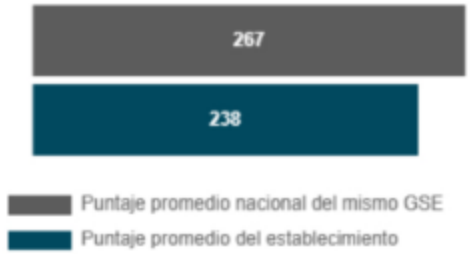
Le recomendamos analizar estos resultados considerando el documento Estándares de Aprendizaje Lectura II medio (2022) disponible en el sitio de currículum en línea, específicamente a las páginas 46, 47, 48 y 49.

SIMCE 2024

Matemática

Puntaje Promedio

Comparación según grupo socioeconómico

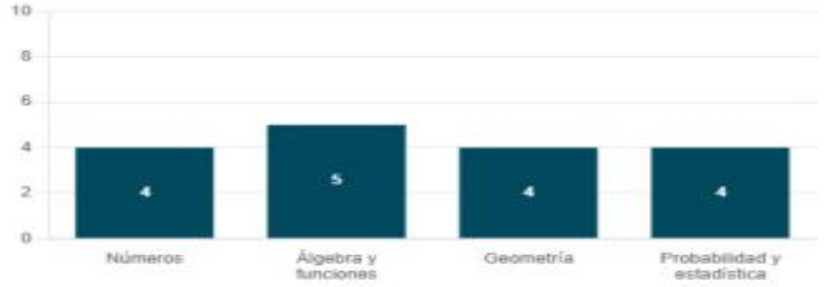


La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

↓-29

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

Puntaje promedio en cada eje de temático



Le recomendamos analizar estos resultados considerando el documento Estándares de Aprendizaje Matemática II medio (2022) disponible en el sitio de curriculum en línea, específicamente a las páginas 34, 35, 36 y 37.

Simbología

El símbolo que acompaña el dato indica que el puntaje, respecto de la evaluación anterior es:

↓ Significativamente más bajo ● Similar ↑ Significativamente más alto

SIMCE 2024

Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social

Indicador | Dimensión

Autoestima académica y motivación escolar

Puntaje

Comparación según grupo socioeconómico

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

●−2

Clima de convivencia escolar

Puntaje

Comparación según grupo socioeconómico

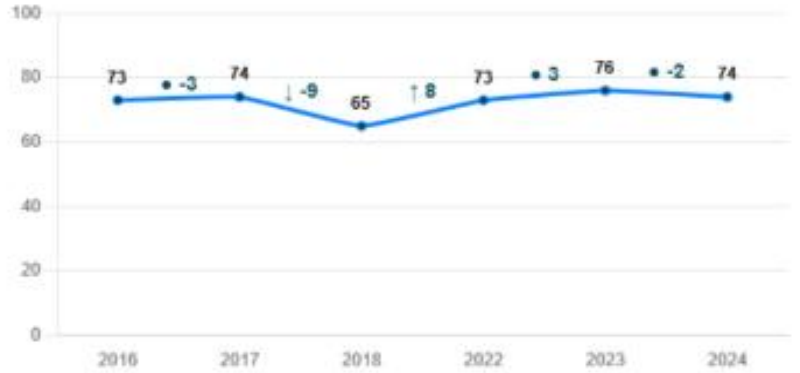
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

●−3

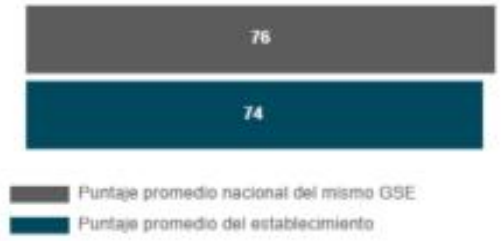
SIMCE 2024

Participación y formación ciudadana

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico



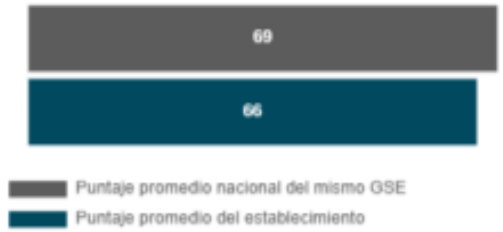
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

-2

Hábitos de vida saludable

Puntaje

Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

-3

PAES 2024

Nombre	CL	M1
1	911	875
2	858	992
3	785	938
4	876	992
5	773	1000
6	840	938
7	808	992
8	703	992
9	761	915
10	808	915
11	773	915
12	808	915
13	680	964
14	715	938
15	694	964

Rango Pje	CL	M1	HYCS	CIEN	M2
n	304	304	168	192	122
1000	0	1	0	0	0
900	1	16	0	0	0
800	11	19	12	5	0
700	61	41	15	6	1
600	111	89	26	21	4
500	93	94	52	51	16

PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (PME)

Síntesis de Acciones y Logros 2024

Liceo Javiera Carrera – Reporte de Verificación

1. Dimensión: Gestión Pedagógica

Objetivo: Reactivar aprendizajes integrales, promover la inclusión y mejorar la convivencia escolar.

Principales acciones y logros:

- **Material pedagógico e informativo:** Elaboración, edición y difusión de guías, instrumentos de evaluación y libros institucionales. *(100% implementado)*
- **Incorporación de TIC:** Uso de plataformas, programas y equipamiento para gestión escolar y aprendizaje. *(Avance 75–99%)*
- **Diversificación de recursos y espacios:** Mejoramiento de aulas, PIE, talleres y recreación pedagógica. *(Avance 75–99%)*
- **Salidas pedagógicas:** Visitas educativas para fortalecer el currículo y la convivencia. *(100% implementado)*
- **Reactivación de aprendizajes:** Reforzamiento en horarios alternos. *(Avance 75–99%)*
- **Fomento lector:** Promoción transversal de la lectura en distintas asignaturas. *(Avance 75–99%)*
- **Orientación efectiva:** Acompañamiento pedagógico y psicosocial a estudiantes con necesidades especiales. *(Avance 75–99%)*
- **Inclusión escolar:** Diseño de estrategias para NEE permanentes y transitorias. *(Avance 75–99%)*
- **Preparación de la enseñanza:** Acompañamiento docente, retroalimentación y planificación diversificada. *(Avance 75–99%)*

2. Dimensión: Liderazgo

Objetivo: Fortalecer la participación y el desarrollo profesional docente.

Principales acciones y logros:

- **Participación en el proyecto institucional:** Involucramiento de todos los estamentos en planes y normas. *(100% implementado)*
- **Comunicación efectiva:** Uso de plataformas institucionales para mantener informada a la comunidad. *(100% implementado)*
- **Incorporación de RRHH al PEI:** Adecuación de perfiles según necesidades institucionales. *(100% implementado)*
- **Espacios de aprendizaje colaborativo:** Reuniones formales por equipos para monitoreo pedagógico. *(100% implementado)*
- **Capacitación docente:** Charlas en tiempo no lectivo según necesidades detectadas. *(100% implementado)*
- **Acompañamiento docente con foco en clima de aula:** Observación y retroalimentación. *(Avance 75–99%)*

3. Dimensión: Convivencia Escolar

Objetivo: Fomentar el buen trato, la inclusión y la prevención.

Principales acciones y logros:

- **Plan de Gestión de Convivencia:** Actividades de buen trato y resolución de conflictos. *(100% implementado)*
- **Formación ciudadana:** Fomento del ejercicio crítico y responsable de la ciudadanía. *(100% implementado)*
- **Acompañamiento psicosocial:** Derivaciones, atención de casos y talleres preventivos. *(Avance 75–99%)*
- **Trabajo colaborativo (ADECO):** Vinculación del trabajo colectivo con metas PME. *(Avance 75–99%)*

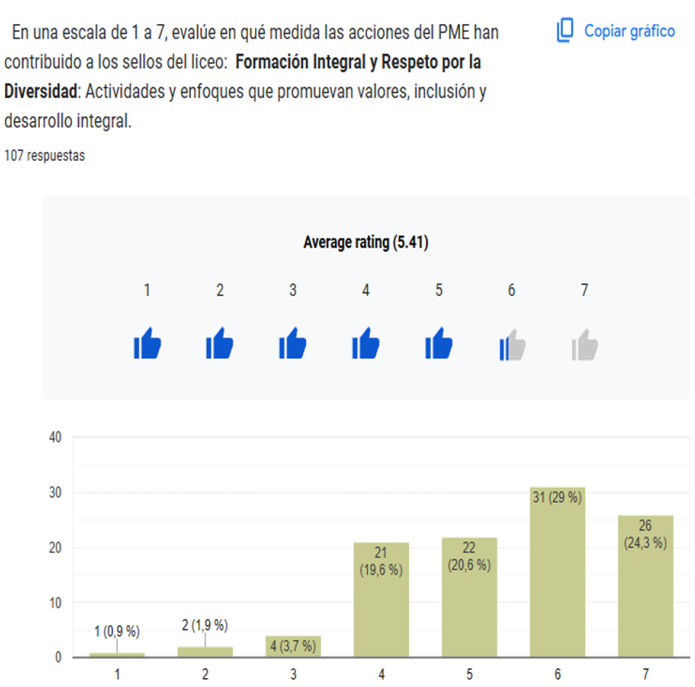
4. Dimensión: Gestión de Recursos

Objetivo: Uso eficiente, monitoreado y documentado de los recursos educativos y financieros.

Principales acciones y logros:

- **Recursos humanos para iniciativas comunales:** Alineación al PADEM y participación en redes comunales. *(100% implementado)*
- **Caja chica SEP:** Fondo flexible para necesidades emergentes educativas y logísticas. *(100% implementado)*

Evaluación de los docentes



Reforzamientos

REFORZAMIENTOS ACADÉMICOS

ASIGNATURA	1°	2°	3°	4°	TOTAL
Matemática		9	5	6	20
Química	4	8		2	2
Inglés	2				2
Historia		1			1
Física	1	5	1	1	6
TOTAL	7	23	6	9	45

RECUPERACIÓN PEDAGÓGICA

ASIGNATURA	7°	8°	1°	2°	TOTAL
Matemática	3		20	13	36
Lenguaje	3	27	15	3	48
Biología			16	1	17
Física				16	16
Química			8	12	20
Historia	7	4	8		19
Inglés		4	8	4	16
TOTAL	13	35	75	49	172

Salidas Pedagógicas 2024

Categorías	Cantidad de estudiantes	PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE	ANUAL
1	menor a 40	36	146	182
2	40	3	25	28
3	80 - 120	4	0	4
4	mayor a 120	2	2	4
TOTAL		**45**	**173**	**218**

Convivencia Educativa

Casos atendidos 2024

Convivencia

7mos	8vos	1eros	2dos	3eros	4tos	Total
3	40	64	48	76	31	184

Mediaciones	Talleres	Atención Apoderado	Atención Docente	Atención involucra docente/asistente
9	6	33	21	7

Psicólogas

7mos	8vos	1eros	2dos	3eros	4tos	Total
135	73	468	331	353	240	1269

Vulneración de Derechos	Ideación Suicida	Cese protocolos
30	88	38

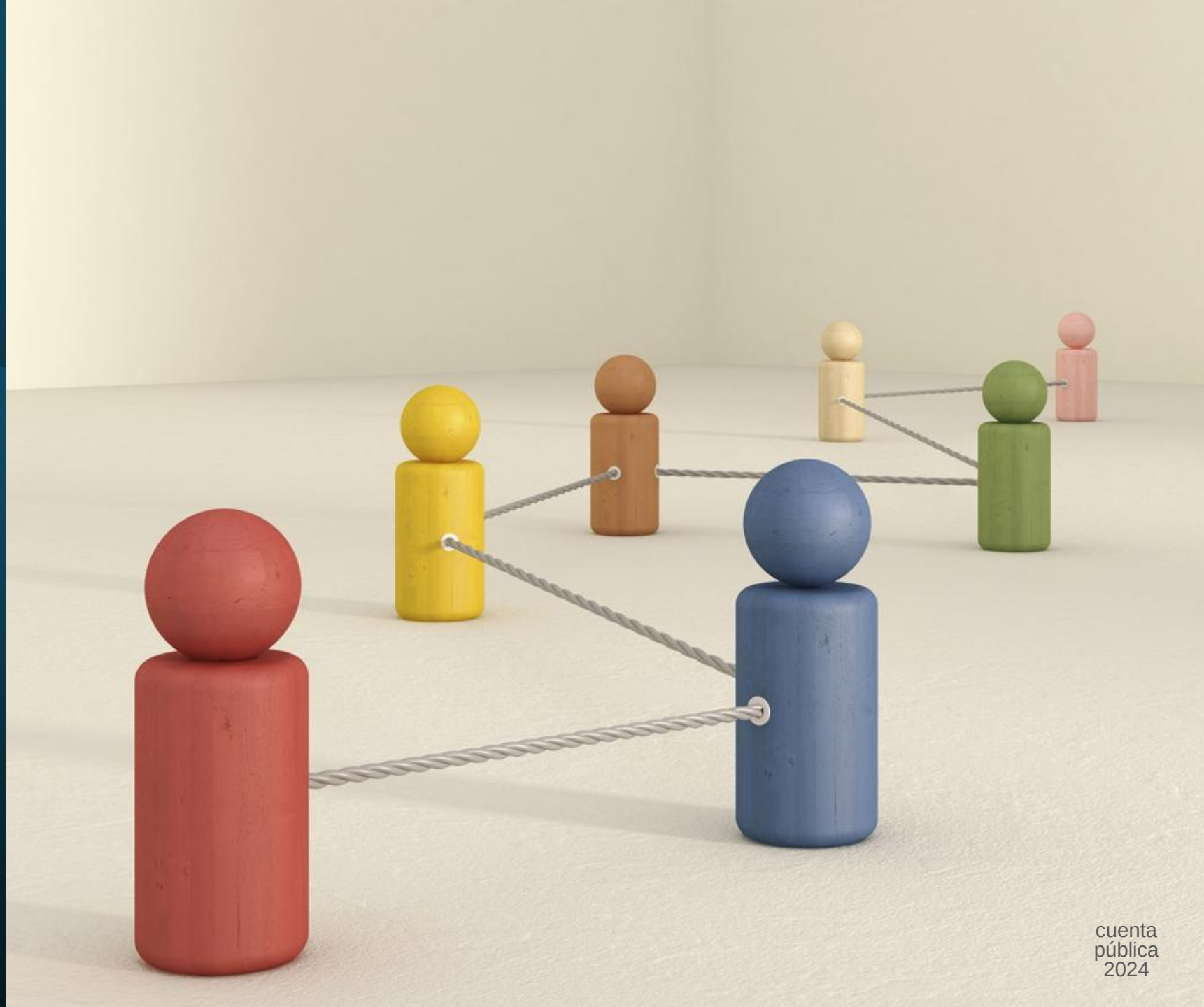
Asistente Social

Total atenciones
290

Denuncia Fiscalia	Denuncia Superintendencia	Debidos Procesos	Expulsión
12	10	1	1

Programa de Inclusión Escolar (PIE)

SÍNTESIS DE CASOS ATENDIDOS, MAYORES PROBLEMÁTICAS



cuenta pública 2024

Profesionales	N° Total de profesionales actual	Total de horas actuales (suma de horas semanales)
Profesores de educación especial diferencial	11	448
Psicopedagogo	0	0
Psicólogo	2	54
Fonoaudiólogos	2	54
Terapeuta ocupacional	2	54
Kinesiólogo	0	0
Asistente Social	0	0
Interprete de lengua de señas chilenas	0	0
Docentes con post título en Educación Especial	0	0
Docentes con post título en psicopedagogía	0	0
Otros profesionales	0	0
Técnicos	0	0
Co-educador/a sordo/a	0	0
Total	17	610

	ESTUDIANTES CON NEET REEVALUADOS 2024			
Tipo de NEET	N° de estudiantes con NEET postulados	N° total de estudiantes con NEET reevaluados	N° de estudiantes que continúa año 2025 (Mantiene NEE por un nuevo período)	N° de estudiantes que egresa (no requiere permanecer en PIE para atención por NEE para el siguiente período)
Trastorno especifico del lenguaje (TEL)	0	0	0	0
Dificultades especificas del aprendizaje (DEA)	87	79	69	10
Déficit atencional con y sin Hiperactividad	75	73	72	1
Funcionamiento Intelectual en el Rango limítrofe	5	4	4	0
Total estudiantes	167	156	145	11

Tabla 2. Estudiantes con NEE transitorias y permanentes de los niveles 7° básico a 2° medio que pertenecen al Programa de Integración Escolar 2024.

NEE	7° BÁSICO	8° BÁSICO	1° MEDIO	2° MEDIO	TOTAL
TDA	5	11	29	26	71
TDAH	0	0	0	1	1
CEA	2	8	17	10	37
DEA mat	6	14	25	38	83
DEA lec	0	0	1	0	1
DI leve	1	0	2	1	4
FIL	0	2	2	1	5
DISC vis	0	0	1	0	1
TOTAL	14	35	77	77	203

Tabla 3. Estudiantes con NEE y de salud mental de los niveles 3° a 4° medio que pertenecen al Plan de Apoyo a la Inclusión 2024.

NEE	3° MEDIO	4° MEDIO	TOTAL
TDA	24	4	28
TDAH	5	3	8
CEA	11	8	19
DEA	6	0	6
DISC vis	2	0	2
Salud mental	20	18	38
Otros	1	0	1
TOTAL	69	15	84

DOBLE JORNADA
Talleres/ Extensión

Talleres Humanistas

DEBATE

- Torneo Carmela Carvajal, segundo lugar.
- Torneo de la Municipalidad de Providencia, segundo lugar.
- Torneo Andrés Bello, segundo lugar.
- Torneo Diego Portales, primer lugar.
- Torneo Universidad de Chile, primer lugar.
- Torneo Interregional de Vitacura, segundo lugar.

TEATRO:

Montaje de las obras “Jeidi” y montaje de ensayo general de la obra “Liceo de niñas”

TEATRO EN INGLÉS:

Montaje de obra “Jesucristo Superstar”

Talleres culturales

Taller de Patrimonio:

- IV Congreso Nacional. Educación y Patrimonio en Villarrica. Octubre 2024
- II Encuentro Red de Escuelas Patrimoniales. Diciembre 2024. En Instituto Nacional.
- Participación en actividades institucionales

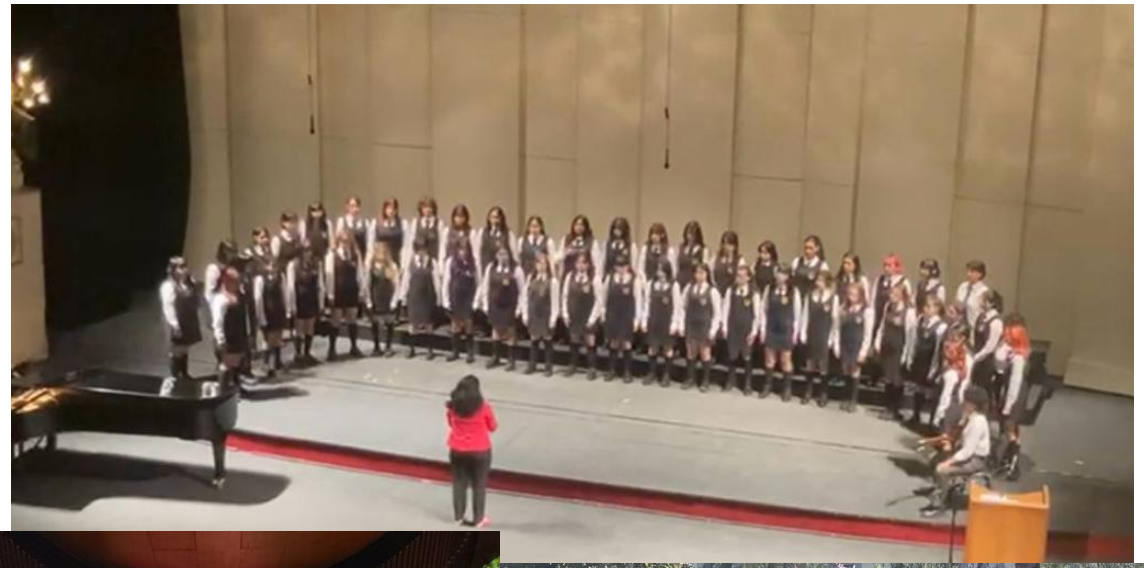
Taller de Derechos Humanos:

- Visita al Estadio Nacional. Sitio de memoria. Diciembre 2024
- Participación de actividades institucionales como el día del libro y el día de los Derechos Humanos.
- Partició en Liceo Confederación Suiza, Museo de la Memoria, las afueras de la Moneda y CCLM, en Museo Precolombino, en parque O'higgins.

COSOL

- Liderazgo en la organización de actividad solidaria “Navidad del 1”

Talleres culturales



CORO:

- Primer premio del concurso de coros “Crecer cantando”
- Participó de todas las ceremonias institucionales

ENSAMBLE INSTRUMENTAL:

Encuentro de ensambles y orquestas en Colegio Santa Patricia de la florida

Presentación en odeón de Plaza de armas

- “Participó en el lanzamiento de la campaña contra la violencia de la mujer del Ministerio de la Mujer”

- Participó en el día de los derechos humanos como invitadas de la delegación presidencial.

- Participó de las ceremonias institucionales

Conjunto Folclórico Liceo 1 Javiera Carrera "Trael Purun" y Academía de Folclore

- Participación de ceremonias institucionales
- Participación de actividades territoriales en representación del L1.

Talleres Científicos

MEDIO AMBIENTE:"

- “Creando conciencia ambiental y de cuidados a los diferentes ecosistemas a las estudiantes de Liceo 1 Javiera Carrera”
- Trabajo en áreas verdes del Liceo 1

CENTRO DE INVESTIGACIÓN JAVIERINA:

- Participación en iniciativa Ilustra STEM por la institución INGENIOSAS
- Participación como exponentes en Taller "explorando desde las ciencias sociales" . Explora Sur poniente
- Inicio iniciativa IIE, investigacion e innovación escolar Par explora rm sur poniente
- Participación Genius Olimpiads NYC
- Sesión de poster estudiantes de Bioquímica de la UNAB
- participación 53° Feria Juvenil de ciencias Museo de historia Natural
- Participación Expociencias Nacional
- Participación VALDICIENCIAS austral
- Feria de cincias EXPLORA rm sur poniente
- Exposición CIENCIA EN FAMILIA laboratorio de bionanotecnología UNAB
- Organización y ponencias en Primer Simposio de investigaciones escolares: Voces Javierinas
- Visita Museo Interactivo Mirador

ROBÓTICA:

- Partió en WOI (WOMEN OPEN INNOVATION)
- Partió en Liga de robótica Puerto Montt
- Participó en Torneo Internacional de Robótica Escolar (Robot Merlucín)

TALLERES DEPORTIVOS

VÓLEYBOL

Entrenamiento de forma periódica dos veces por semana.

Participación de partidos amistosos interescolar y extraescolar.

Participación en dos categorías del campeonato nacional que realiza el IND en su etapa Comunal: Juegos Deportivos Escolares etapa Comunal, categorías sub14 y sub16.

Participación de un campeonato externo organizado por el Liceo República de Argentina y en el campeonato municipal del Club Atila de Pudahuel dónde se obtuvo una destacada participación.

Se realizó un campeonato interno para dar cierre al taller integrando estudiantes del taller 2024 y ex estudiantes año 2023, se presentaron 7 equipos, con 4 jornadas de juego y con premiación a los 4 primeros lugares.

FUTSAL

Desarrollo de Habilidades básicas técnicas: las y los estudiantes demostraron una mejora significativa en sus habilidades básicas de futsal, como el control del balón, el pase, la finta, etc. A pesar de los avances, se evidenciará que la mejora aún más de estas habilidades requiere una práctica constante y más sesiones de entrenamiento más específicas. La repetición y la atención a los detalles serán clave para su mejora continua.

***PATINAJE**

***BÁSQUETBOL**

Ejecución de proyectos y mejora en infraestructura

Áreas de Docentes y Salas de Profesores:

- Reemplazo de correderas y reparación de vidrios en las puertas de las salas de profesores.
- Cambio de equipo en cocina de sala de profesores y reparación de equipos de luz a LED.
- Pintura de muros y cielos, reparación de muebles y renovación de equipos electrónicos (como LED).
- Reparación de cerraduras, instalación de cortinas y muebles.

Departamentos y Salas:

- Instalación y reparación de sistemas eléctricos en varias salas (como el Departamento de Lenguaje, Educación Física, Filosofía, Psicología y Química).
- Pintura de muros, cielos y puertas en diversas salas.
- Instalación de tecnología (Smart TVs) y soportes, así como reparación de sistemas eléctricos y enchufes.
- Cambio de luminarias y equipos dañados.

Baños y Espacios Comunes:

- Reparación de instalaciones sanitarias en baños, incluyendo cambios de sello, anclaje y grifería.
- Reemplazo de pisos y reparación de fisuras o goteras en diversos baños (estudiantes, profesores, piscina, etc.).
- Instalación de barras de seguridad en baños y reparación de fugas de agua.

Áreas Exteriores y Comunes:

- Reparación de techos, canaletas y estructuras exteriores afectadas por filtraciones de agua.
- Pintura y reparaciones en pasillos, escaleras, y áreas comunes como el gimnasio, patios y estacionamientos.
- Instalación de señaléticas y mejoras en la seguridad y visibilidad en el liceo.

Otras Reparaciones y Mejoras:

- Retiro de materiales en desuso, reparación de muebles y equipos (como escritorios y libreros).
- Instalación de nuevos sistemas de ventilación, iluminación y electricidad en áreas afectadas.
- Reemplazo de equipos obsoletos como televisores, cables y muebles en diversas áreas.

Este proceso de mejora busca optimizar el ambiente de trabajo y aprendizaje, mejorar la seguridad en el liceo y actualizar la infraestructura a las necesidades actuales.

PROYECTO DE CONSERVACIÓN LICEO JAVIERA CARRERA CON FONDOS MINEDUC Y LA ILUSTRE *MUNICIPALIDAD DE SANTIAGO*

El proyecto consistió en una faena de 180 días, donde "se intervinieron salas y SSHH, consistiendo en la reparación y mantención de separadores, reparación y mantención de artefactos sanitarios y griferías, pintura de muros y cielos, limpieza y varillaje de alcantarillado, sanitización del recinto.

En las salas de clases intervenidas el reemplazo de ventanales por ventanas de termopanel y pavimento de salas con porcenalato rectificado"

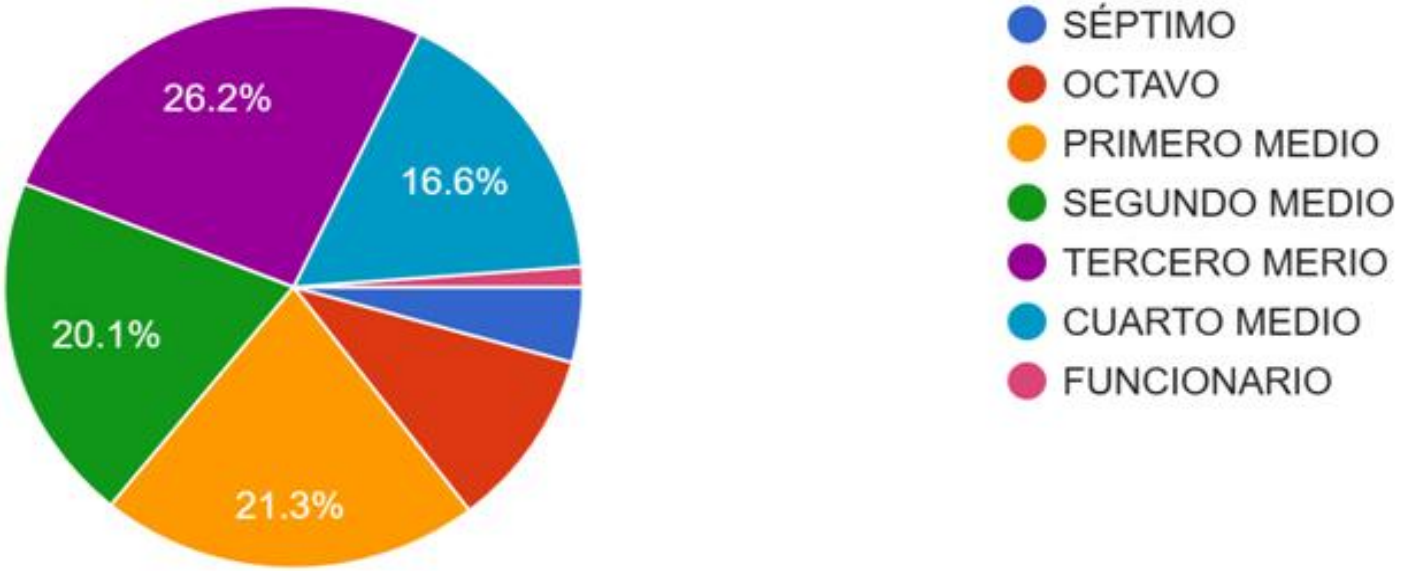
El costo del proyecto fue de $342.713.786.

OTRAS ACCIONES RELEVANTES

SALA DE PRIMEROS AUXILIOS

CURSO

3,047 respuestas



SALA DE PRIMEROS AUXILIOS

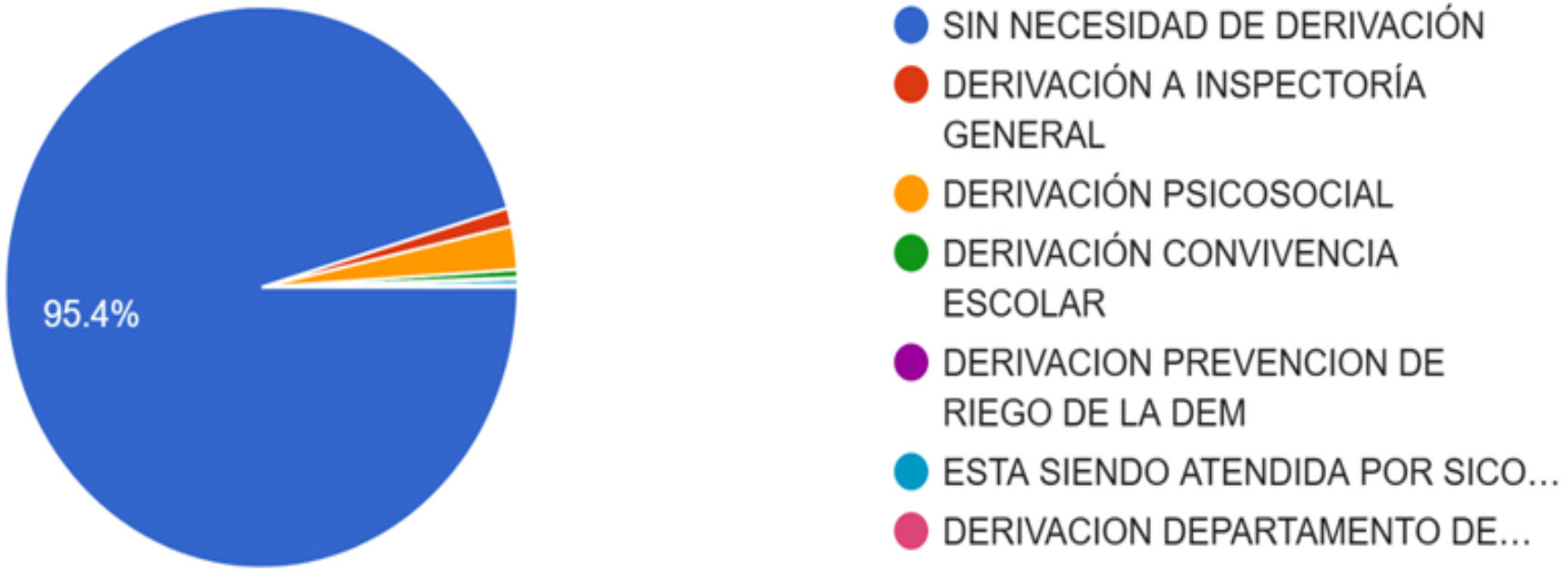
CAUSA ATENCIÓN

3,047 respuestas

SALA DE PRIMEROS AUXILIOS

DERIVACIÓN REALIZADA

3,047 respuestas



PEI 2024

I. EL AÑO 2024 SUBDIRECCIÓN E INSPECTORÍA GENERAL DE GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL LIDERARON UN TRABAJO DE ACTUALIZACIÓN DE OBJETIVOS ESTRATÉGICOS Y METAS DEL PEI.
II. SE TRABAJÓ EQUIPO DE GESTIÓN AMPLIADO EN ANÁLISIS Y CONCLUSIONES.
III. SE COMENZÓ CON UN FODA INSTITUCIONAL DONDE PARTICIPÓ LA COMUNIDAD.
IV. EN BASE DE LAS SÍNTESIS DE CADA ESTAMENTO SE SEPARARON DIMENSIONES DEL PEI (LIDERAZGO, GESTIÓN PEDAGÓGICA, CONVIVENCIA, RESULTADOS) LAS FORTALEZAS , OPORTUNIDADES, DEBILIDADES, AMENAZAS)
V. SE PREPARA ANÁLISIS CAME CON LOS RESULTADOS OBTENIDOS
VI. SOBRE LA BASE DE LOS RESULTADOS RECOGIDOS EN LOS ESTAMENTOS DE ESTUDIANTES, APODERADOS, ASISTENTES Y APODERADOS SE ACTUALIZARON LOS OBJETIVOS Y METAS DE GESTIÓN PEDAGÓGICA.

PEI 2024

EN LA PÁGINA INSTITUCIONAL

CEREMONIAS Y RITOS JAVIERINOS

Ceremonia Cambio Mando DICELU

Juramento Javierino

Ceremonia 130 años con presencia de S.E el Presidente de la República , don Gabriel Boric Font.

Muestra Folclórica

Graduación Cuartos años Medios en Teatro Municipal de Santiago.

¡MUCHAS GRACIAS POR SENTIRSE PARTE DE LA COMUNIDAD JAVIERINA!