

PLAN DE TRABAJO ANUAL Centro de Recursos para el Aprendizaje (CRA) 2024

ANTECEDENTES GENERALES

ESCUELA Y/ O LICEO	LICEO 1 JAVIERA CARRERA				
Encargadas:	Jornada de Mañana: Fabiola Romero Villegas				
	Jornada de Tarde: Patricia Díaz Barrientos				
Coordinadora:	Cecilia Rousseau Montecinos				
Docente a cargo de Plan de Fomento Lector	Andrea Céspedes Iturriaga				
Profesores de Plan de fomento lector (art. 69)	Eduardo Donoso Álvarez				
	Loreto Moya Cid				
	Marcela Recabarren Arancibia				
Profesores de Plan de Fomento lector (staff)	Loreto Moya Cid				
	José Miguel Ruiz Menares				
Docente en funciones de colaboración en CRA	María Ester Michaud Alfaro				
JORNADAS:	de Mañana y Tarde				

Rol y funciones:

Encargada (Jornada de **Mañana**): asistente de la educación que se ocupa de la gestión administrativa del Centro de Recursos para el Aprendizaje, es decir, del procesamiento técnico de la colección y la circulación de los materiales. Debe abocarse a la atención de usuarios/usuarias y apoyo al Plan de Fomento Lector.

Encargada (Jornada de **Tarde**): asistente de la educación que se ocupa de la gestión administrativa del Centro de Recursos para el Aprendizaje, es decir, del procesamiento técnico de la colección y la circulación de los materiales. Debe abocarse a la atención de usuarios/usuarias y apoyo al Plan de Fomento Lector.

Coordinadora: docente, cuya función es de gestión pedagógica, promoviendo y fortaleciendo los vínculos entre los recursos y los/las usuarios/ usuarias, facilitando el acceso a la información. Debe tener una actitud colaborativa, para gestionar el uso de recursos en actividades para apoyar el currículum y animar a la lectura.

Profesores de Plan de Fomento lector (art. 69): docentes que mediante trabajo colaborativo no lectivo apoyan la implementación del Plan de Fomento Lector con presencia en la sala de lectura de la Biblioteca CRA.



OBJETIVO GENERAL:Fortalecer servicio a usuarios, colección de recursos y apoyo pedagógico de la Biblioteca-CRA del Liceo n°1 en beneficio del aprendizaje integral de los estudiantes.

OBJETIVO ESPECÍFICO 1: Fortalecerel espacio y disposición de implementos de la Biblioteca-CRA del Liceo n°1 en						
función de la motivación de la lectura	función de la motivación de la lectura y usos de los recursos.					
ACCIÓN	RESPONSABLE	RECURSOS	TIEMPO	MEDIO DE VERIFICACIÓN		
Intervención de los muros internos de la Biblioteca-CRA con material audiovisual, para fomentar el conocimiento del espacio como ámbito de práctica y disfrute de la lectura y la investigación, promoviendo la sana convivencia.	Equipo CRA	 Computador. Impresora. Impresos en color. 	Marzo a diciembre	Fotografías.		

OBJETIVO ESPECÍFICO 2: Difundir el propósito y acciones de la Biblioteca para internalizar en la comunidad educativa su rol de centro de recursos para el apropósico:

educativa su rol de centro de recursos para el aprendizaje					
ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	
Creación de Instagram de la Biblioteca CRA	Coordinadora CRA	Computador Internet	Marzo a diciembre	Publicaciones en red social	
Fortalecer los vínculosentre el CRA y las prácticas pedagógicas del establecimiento, sensibilizando a la comunidad escolar sobre la necesidad de implementar un plan de trabajo articulado entre los docentes y el equipo CRA.	Coordinadora CRA	Instagram Computador Internet	Marzo a diciembre	Material de difusión	
Ofrecer y crear conciencia sobre la necesidad de usar la colección del CRApara el proceso de enseñanza-aprendizaje, considerando todos los recursos.	Coordinadora CRA	Instagram Computador Internet	Marzo a diciembre	Material de difusión	
Realización de actividades secuenciadas y focalizadas para el desarrollo de un programa de Educación de usuarios.	Equipo CRA	Computador. Horas de trabajo para preparación de material de aprendizaje.	Abril a diciembre	Material de apoyo empleado. Asistencia de participantes	

OBJETIVO ESPECÍFICO 3: Fomentar, curricularmente, la lectura como una herramienta de aprendizaje y como una actividad recreativa.

ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
Diseño, coordinación e implementación del Plan de Fomento Lector, con foco en el desarrollo de habilidades transversales.	Equipo UTP (curriculista a cargo) Equipo CRA Departamentos de asignaturas focalizados	Internet Sala de lectura Biblioteca CRA Colección bibliográfica de Biblioteca CRA	Marzo a Diciembre	Plan de Fomento Lector Informe de evaluación de impacto del plan
Vinculación de la Biblioteca como centro de recurso bibliográfico - cultural con celebraciones deefemérides contempladas en el calendario escolar y las determinadaspor el establecimiento.	Equipo UTP Equipo CRA Departamentos de asignaturas.	Computador Impresora Internet	Marzo a Diciembre	Fotografías
Actualización del diario mural de la Biblioteca CRA con las acciones importantes del mes, información recreativa alusiva a una temática de las efemérides, plan de fomento lectory planes normativos.	Coordinadora CRA	Diario mural Impresos color en papel. Cartulina	Marzo a diciembre	Material impreso ya publicado



OBJETIVO ESPECÍFICO 4 : Optimizar los procesos técnicos de catalogación, clasificación, organización y monitoreo de la colección dentro de la biblioteca escolar para su circulación efectiva en la comunidad de usuarios

la colección dentro de la biblioteca escolar para su circulación efectiva en la comunidad de usuarios					
ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	
Implementación del inventario de la biblioteca, según el Sistema de Gestión de Bibliotecas del Ministerio de Educación	Encargadas CRA ambas jornadas y Coordinadora CRA	Computador. Conexión a internet.	Mayo a diciembre	Informe de inventario, según plataforma	
Procesamiento de colección bibliográfica en ingreso	Encargadas CRA ambas jornadas y Coordinadora CRA	Computador. Conexión a internet.	Marzo a diciembre	Informe cuantitativo	
Actualización de las alumnas por curso. Incorporación de las nuevas alumnas desde 7° básico y 4° medio. Eliminación de las /los estudiantes retiradas/retirados. Actualización de la base de datos de funcionaria(o)s	Encargadas CRA ambas jornadas	Computador. Conexión a internet.	Marzo a diciembre	Informe cuantitativo	
Monitoreo de servicio de préstamos para evitar la morosidad en devolución de préstamos	Encargadas CRA ambas jornadas y Coordinadora CRA	Computador. Conexión a internet. Reglamento de Biblioteca CRA	Marzo a diciembre	Informe cuantitativo. Formularios de aviso de morosidad. Firma en lista de morosas del curso.	

OBJETIVO ESPECÍFICO 5: Establecer redes y cooperación con bibliotecas públicas, escolares e instituciones educativas de la comuna. Vinculación con el territorio.					
ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	
Establecimiento de redes de apoyo con bibliotecas de los colegios y liceos de la Municipalidad de Santiago, estableciendo contacto con las coordinadoras CRA comunal. Difusión de horario y actividades.	Coordinadora CRA comunal Equipo CRA	 Computador. Conexión a internet. Contacto personal. 	Marzo a diciembre	Fotografías. Informes.	
Establecimiento de redes de apoyo con bibliotecas públicas y de universidadescercanas, estableciendo contacto con la Bibliotecóloga/el Bibliotecólogo.Difusión de horario y actividades.	Coordinadora CRA comunal Equipo CRA	 Computador. Conexión a internet. Contacto personal. 	Marzo a diciembre	Fotografías. Informes.	

OBJETIVO ESPECÍFICO 6: Evaluación de los servicios de la Biblioteca-CRA.					
ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	TIEMPO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	
Aplicaciónde Encuesta de satisfacción a los usuarios de la biblioteca-CRA para evaluar y proyectar el plan de trabajo de 2024, a partir de la difusión de sus resultados.	Equipo UTP	. Computador. 2. Conexión a internet.	Noviembre	Informe y tabulación de datos. Conclusiones	